

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к710) Философия, социология и
право

Спасский Евгений
Новомирович



30.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Геополитика

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): Канд. филос. наук, доц., Рудецкий Олег Андреевич

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 17.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Евгений Новомирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Евгений Новомирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Евгений Новомирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Евгений Новомирович

Рабочая программа дисциплины Геополитика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 6
контактная работа	12	контрольных работ 6 курс (1)
самостоятельная работа	123	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	6		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Теоретические проблемы строительства и развития общества, государства; основные геополитические теории. Современная система международных отношений и международной политики. Геополитическое место СССР и современной России. Причины и геополитические изменения после распада СССР. Россия в меняющейся системе международных отношений. Геополитика Европейского Союза и ведущих стран Европы, Китая, Японии. Место США в системе геополитических отношений. Современная система национальной безопасности России.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.25
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Логика
2.1.2	Философия
2.1.3	Политология
2.1.4	История государства и права зарубежных стран
2.1.5	История государства и права России
2.1.6	Риторика и культура речи
2.1.7	Теория государства и права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Теория принуждения

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Знать:

Основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории; принципы формирования активной гражданской позиции и патриотизма; основные категории и законы формального мышления.

Уметь:

Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории; руководствоваться принципами формирования активной гражданской позиции и патриотизма в своей профессиональной деятельности; уметь использовать основные категории и законы формального мышления.

Владеть:

Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории; навыками реализации принципов формирования активной гражданской позиции и патриотизма в своей профессиональной деятельности; навыками использования основных категорий и законов формального мышления.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Теоретические проблемы строительства и развития общества, государства. Основные геополитические теории. /Лек/	6	2	ОПК-1	Л1.1Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.28 Л2.29 Л2.31 Л2.32 Л2.35Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Активное слушание

1.2	Геополитические эпохи Нового и Новейшего времени. Современная система международных отношений и международной политики. Геополитическое место СССР и современной России. Причины и геополитические изменения после распада СССР. Россия в меняющейся системе международных отношений. Геополитика Европейского Союза и ведущих стран Европы, Китая, Японии. Место США в системе геополитических отношений. Современная система национальной безопасности России. /Лек/	6	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.28 Л2.29 Л2.31 Л2.32Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Проблемная лекция
Раздел 2. Семинары							
2.1	Россия в новой системе геополитических отношений 1. Геополитические последствия распада СССР. 2. Современное геополитическое положение России. 3. Идея «Русского мира»: основные положения и их критика. 4. Основные проблемы российского федерализма. /Пр/	6	4	ОПК-1	Л1.1Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.28 Л2.31 Л2.34Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Дискуссия
2.2	Западный вектор российской геополитики 1. Особенности выстраивания политических отношений России и стран Запада в конце XX – начале XXI вв. 2. Идеи западничества и либеральной демократии в современной России. 3. Логика российско-американских отношений. Проблема баланса сил России и США в постсоветскую эпоху. 4. Россия и Западная Европа. /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.1Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.18 Л2.21 Л2.22 Л2.24 Л2.25 Л2.28 Л2.30 Л2.31 Л2.33Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Дискуссия
2.3	Восточный вектор российской геополитики 1. Восточная политика России: историческая динамика и основные проблемы. 2. Геополитический треугольник Россия – Китай – Индия. Проблема российско-китайских и российско-индийских отношений. 3. Россия и Япония. 4. Россия и страны Юго-Восточной Азии. 5. Россия и мусульманский Восток. /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.1Л2.2 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.25 Л2.27 Л2.28 Л2.31Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Дискуссия
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	6	16	ОПК-1	Л1.1Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.24 Л2.25 Л2.28 Л2.29 Л2.31 Л2.32 Л2.34 Л2.35Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.2	/Экзамен/	6	9	ОПК-1	Л1.1Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.24 Л2.25 Л2.28 Л2.29 Л2.31 Л2.32 Л2.34 Л2.35Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Подготовка к экзамену /Ср/	6	107	ОПК-1	Л1.1Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.24 Л2.25 Л2.28 Л2.29 Л2.31 Л2.32 Л2.34 Л2.35Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Экзамен							

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Желтов В. В., Желтов М. В.	Геополитика: теория и история: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016, http://znanium.com/go.php?id=514392

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Белецкий В.Н.	Потсдам 1945: История и современность: ист. лит.	Москва: Междунар. отношения, 1987,
Л2.2	Еремин В.Г.	Россия-Япония: Территориальная проблема: поиск и решения	Москва: Республика, 1992,
Л2.3	Дугин А.Г.	Основы геополитики. Геополитическое будущее России. Мыслить пространством	Москва: АРКТОГЕЯ-центр, 1999,
Л2.4		Европа в период английской революции: научное издание	, 1999,
Л2.5		Европа под влиянием Франции: научное издание	, 1999,
Л2.6	Минакир П.А.	Россия и Япония: потенциал регионального сотрудничества: научное издание	Хабаровск: Изд-во ХГТУ, 2000,
Л2.7	Иванян Э.А.	Энциклопедия российско-американских отношений XVIII-XX века: научное издание	Москва: Междунар. отношения, 2001,
Л2.8	Иванов И.С.	Новая российская дипломатия. Десять лет внешней политики страны	Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2002,
Л2.9	Колосов В.А., Мироненко Н.С.	Геополитика и политическая география: Учеб. для вузов	Москва: Аспект пресс, 2005,
Л2.10	Гаджиев К.С.	Геополитика: учеб. для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2014,
Л2.11	Батунский М. А.	Россия и ислам	Москва: Прогресс-Традиция, 2003, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45092
Л2.12	Кузык Б. Н., Яковец Ю. В.	Россия - Германия - 2050: стратегия инновационного развития и партнерства	Москва: Институт экономических стратегий, 2007, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63629
Л2.13	Нартов Н. А., Нартов В. Н.	Геополитика	Москва: Юнити-Дана, 2007, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.14	Крашенинникова В.	Россия – Америка: холодная война культур: Как американские ценности преломляют видение России	Москва: Европа, 2007, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90220
Л2.15	Дацышен В. Г.	История российско-китайских отношений в конце XIX – начале XX вв.	Москва: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235145
Л2.16	Дацышен В. Г.	Четыреста лет истории русско-китайских отношений	М. Берлин: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241194
Л2.17	Кадыров Б., Санлыер Д.Ф.	Турция и Китай – стратегические партнеры России и Татарстана	Казань: Познание, 2007, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257892
Л2.18	Максимычев И.	Россия – Германия. Война и мир: от мировых войн к европейской безопасности	Москва: Книжный мир, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274649
Л2.19		Корея и Россия: социокультурная динамика	Санкт-Петербург: Алетейя, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363275
Л2.20		Россия и Южная Корея: исторические аспекты и вызовы современности: сборник материалов международной научно-практической конференции (Южно-Сахалинск, 31 августа – 1 сентября 2015 г.)	Южно-Сахалинск: ЮСИЭПиИ, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428338
Л2.21	Штурман А. Ю.	Российско-американские отношения в постбиполярный период (1991–2016)	Новосибирск, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439372
Л2.22	Пашуто К. П.	Россия и США: имидж, национальный бренд и стратегия мягкой силы на постсоветском пространстве	Москва, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440099
Л2.23	Пушков А.К.	Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке. Учебное пособие	Москва: МГИМО (Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации), 2011, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46306
Л2.24	Сударев В. П.	Новая геополитика в Западном полушарии» (Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века: учебное пособие)	Москва: МГИМО (Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации), 2012, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46325
Л2.25	Филатов А. С.	Россия и мир. Геополитика в цивилизационном измерении	Москва: Проспект, 2015, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56596
Л2.26	Цыганков А.П.	Внешняя политика России от Горбачева до Путина. Формирование национального интереса	Москва: Научная книга, 2008, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58269
Л2.27	Делягин М. Г., Шейанов В. В.	Империя в прыжке. Китай изнутри. Как и для чего «алеет Восток». Главное событие XXI века. Возможности и риски для России	Москва: Книжный мир, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445735
Л2.28	Маринченко А. В.	Геополитика: Учеб. пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009, http://znanium.com/go.php?id=155867

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.29	Желтов В. В., Желтов М. В.	Геополитика: история и теория: Учеб. пособие	Москва: Вузовский учебник, 2009, http://znanium.com/go.php?id=168475
Л2.30	Калиниченко П. А.	Европейский Союз: право и отношения с Россией: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2012, http://znanium.com/go.php?id=313914
Л2.31	Мухаев Р. Т.	Геополитика	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012, http://znanium.com/go.php?id=390758
Л2.32	Желтов В. В., Желтов М. В.	Геополитика: история и теория: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014, http://znanium.com/go.php?id=460290
Л2.33	Гаджиев К. С.	Сравнительный анализ национальной идентичности США и России	Москва: Издательская группа "Логос", 2013, http://znanium.com/go.php?id=468347
Л2.34	Елацков А. Б.	О понятии "геополитика" в современной России	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, http://znanium.com/go.php?id=753385
Л2.35	Елацков А. Б.	Геополитика: наука и мифология	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, http://znanium.com/go.php?id=754419

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Елацков А. Б.	Общая геополитика. Вопросы теории и методологии в географической интерпретации: монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=709214
Л3.2	Рудецкий О.А.	Геополитика: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Федеральный портал «Российское образование»		http://www.edu.ru/
Э2	Электронно-библиотечная система "Лань"		https://e.lanbook.com/
Э3	Электронно-библиотечные система «Университетская библиотека онлайн»		http://biblioclub.ru/
Э4	Электронный каталог НТБ		http://ntb.festu.khv.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3230	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	ноутбук, интерактивная доска, учебная пластиковая доска, проектор, аудиосистема, комплект учебной мебели
3421	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В соответствии с планом выполнения самостоятельных работ студенты должны изучать теоретический материал по предстоящему занятию, формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения, для рассмотрения на лекциях, практических занятиях.

При выполнении задания должны соблюдаться все требования, изложенные в методических указаниях и пользоваться литературой, указанной преподавателем.

Студент, выполнивший практические работы, допускается к их защите. Защита работ проходит в форме собеседования по вопросам, которые приведены в указаниях к работам

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала на практических занятиях и в результате самостоятельной работы и изучение отдельных вопросов дисциплины позволит студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно, полученные из различных источников, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему, являются глубокими и качественными и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки сдачи практических работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

программой дисциплины;

перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

тематическими планами практических занятий; учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Практические работы.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью

практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы (самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам);
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка терминологического словаря;
- составление хронологической таблицы;
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Дисциплина: Геополитика

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.